



STOWARZYSZENIE
**ZWIERZĘTA
LUDZIOM**

Sprawozdanie merytoryczne z działalności

Stowarzyszenia Zwierzęta Ludziom



1

STOWARZYSZENIE
**ZWIERZĘTA
LUDZIOM**

za rok 2018



STOWARZYSZENIE
**ZWIERZĘTA
LUDZIOM**

Spis treści

1. Dane organizacji.....	3
2. Historia i Misja.....	3
3. Cele statutowe i sposoby realizacji.....	5
4. Struktura organizacyjna.....	7
5. Standardy.....	7
6. Realizacja celów statutowych.....	8
7. Działalność projektowa.....	12



1. Dane organizacji

Dane rejestrowe:

Nazwa: Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom
Adres: Ul. Diamentowa 1/7
05-077 Warszawa-Wesoła
email: kontakt@zwierzetaludziom.pl
KRS: 0000302303
REGON: 141368423
NIP: 5252431067

data rejestracji w KRS: 27.03.2008

nr konta w PKO BP: 90-10201013-0000040201757566

3

Zarząd Stowarzyszenia

Imię Nazwisko	Funkcja	Miejsce zamieszkania
Magdalena Nawarecka-Piątek	Prezes	Warszawa
Anna Smorczevska-Kiljan	Członek zarządu	Warszawa
Andrzej Piątek	Członek zarządu	Warszawa

2. Historia i Misja

Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom to organizacja, która narodziła się z potrzeby niesienia pomocy innym, chęci do pracy z dziećmi i osobami niepełnosprawnymi, oraz pasji do szkolenia psów.

Prowadzimy zajęcia terapeutyczne, rehabilitacyjne, resocjalizacyjne i edukacyjne w placówkach oświatowych i szpitalach, współpracujemy także z innymi organizacjami, wspólnie budując programy wsparcia z udziałem zwierząt dostosowane do potrzeb i możliwości naszych podopiecznych.

Założyciele stowarzyszenia to pedagodzy i psychologowie, którzy czuwają nad programem zajęć,



instruktorzy szkolenia psów odpowiadający za wyszkolenie naszych czworonogów oraz weterynarz, który zapewnia im stałą opiekę.

Formalna rejestracja miała miejsce w marcu 2008, jednak osoby tworzące Stowarzyszenie współdziałały już wcześniej w celu pomocy osobom niepełnosprawnym i upośledzonym, prowadząc specjalistyczne zajęcia terapeutyczne. Rozpoczęcie działalności nieformalnej datować można na rok 2006, kiedy założycielki Stowarzyszenia rozpoczęły prowadzenie zajęć terapeutycznych dla grupy dzieci z Zespołem Aspergera. Niewiele później rozpoczęliśmy prowadzenie zajęć na oddziale Rehabilitacji Szpitala w Dziekanowie Leśnym. Z czasem nasze zajęcia były prowadzone w kilku warszawskich placówkach, zdecydowaliśmy się więc na formalną rejestrację organizacji.

Stowarzyszenie może pochwalić się współpracą z takimi instytucjami jak m.in. :

4

- Instytut-Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka (Kliniki Rehabilitacji i Onkologii)
- Zespół Szkół Specjalnych nr 63 w Warszawie
- Przedszkole integracyjne nr 394 w Warszawie
- "Nie-grzeczne dzieci"- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera.
- Samodzielny Publiczny Centralny Szpital Kliniczny ul. Banacha w Warszawie
- Szpital Dziecięcy im. prof. dr. med. Jana Bogdanowicza przy ul. Niekańskiej
- Dom Dziecka nr 9 w Warszawie
- Kluby Seniora z terenu Warszawy
- Uniwersytet Trzeciego wieku – Collegium Civitas
- Uczelnia pedagogiczna Pedagogium w Warszawie
- Przedszkola prywatne m.in. Baby Care oraz Świetliki



- Stowarzyszenie SPOZA
- Centrum Alzaimera
- Klinika „Budzik”
- Środowiskowy Dom Samopomocy "Słoneczny dom"
- SGGW
- Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka

3. Cele statutowe i sposoby realizacji

5

Celem Stowarzyszenia jest:

1. Oparta na podstawach naukowych, fachowa pomoc ludziom z wykorzystaniem wyszkolonych zwierząt.
2. Upowszechnianie zooterapii, a zwłaszcza dogoterapii jako metody rehabilitacji.
3. Promowanie właściwego stosunku do zwierząt oraz pozytywnych metod szkolenia.
4. Pomoc osobom niepełnosprawnym i zagrożonym marginalizacją społeczną poprzez prowadzenie zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych.
5. Podnoszenie stanu wiedzy na temat społeczeństwa obywatelskiego i procesów demokratycznych, ze szczególnym uwzględnieniem promowania wolontariatu.
6. Promowanie zdrowego trybu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu oraz sportu i kreatywnej rekreacji.
7. Działania na rzecz integracji społecznej i zmniejszania marginalizacji grup zagrożonych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, osób starszych oraz osób z niepełnosprawnością.
8. Promowanie kultury i sztuki oraz wspieranie rozwoju artystycznego dzieci i młodzieży oraz seniorów.



9. Pomoc zwierzętom porzuconym oraz potrzebującym wsparcia a także instytucjom, które im pomagają.

10. Wspieranie aktywności społecznej osób starszych.

11. Promowanie edukacji przez całe życie.

12. Wspieranie wszelkich działań w zakresie zwalczania dyskryminacji ze względu na wiek.

13. Promowanie korzyści płynących ze współpracy międzypokoleniowej.

14. Integracja społeczności lokalnej wokół celów Statutowych Stowarzyszenia.

Stowarzyszenie realizuje swoje cele prowadząc nieodpłatną działalność pożytku publicznego:

1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z udziałem zwierząt.
2. Szkolenie psów i innych zwierząt dla potrzeb pracy z człowiekiem, a zwłaszcza z osobami niepełnosprawnymi lub niedostosowanymi społecznie
3. Działalność szkoleniową z zakresu zooterapii, pozytywnych metod szkolenia i wykorzystania zwierząt w pracy z człowiekiem.
4. Prowadzenie działalności edukacyjnej w placówkach oświatowych poszerzającej społeczną wiedzę na temat postępowania ze zwierzętami.
5. Organizowanie seminariów, wykładów, konferencji, spotkań, wyjazdów, pikników, festynów, wystaw i warsztatów.
6. Organizowanie ogólnodostępnych imprez o charakterze integracyjnym i edukacyjnym
7. Organizowanie wycieczek, obozów i turnusów rehabilitacyjnych
8. Prowadzenie działalności wydawniczej dla celów statutowych
9. Prowadzenie placówek rehabilitacyjnych, ośrodków dziennego pobytu i świetlic środowiskowych oraz innych ośrodków, w których zoo terapia jest jedną ze stosowanych metod terapeutycznych.
10. Prowadzenie badań naukowych nad wykorzystaniem pracy zwierząt w terapii i rehabilitacji ludzi oraz w innych dziedzinach służących człowiekowi.
11. Prowadzenie wraz z innymi organizacjami krajowymi i międzynarodowymi kampanii upowszechniających zooterapię jako metodę rehabilitacji
12. Współpracę z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami i prowadzenie wspólnych działań na rzecz osób niepełnosprawnych oraz dzieci i młodzieży, a także osób starszych.



13. Organizacja warsztatów i szkoleń rozwoju osobistego, prowadzenie coachingu indywidualnego.
14. Prowadzenie programów rozwojowych dla osób starszych obejmujących teren całej Polski oraz baz danych związanych z tymi programami.
15. Analizowanie i syntezowanie danych otrzymywanych w ramach prowadzonych baz programowych i prezentowanie tych ogólnopolskich wyników.
16. Podejmowanie różnych działań mających na celu zapobieganie szerszeniu się i ograniczanie zjawisk patologii społecznych, w tym w szczególności dyskryminacji ze względu na wiek.
17. Współpraca z placówkami szkolnymi działającymi w systemie oświaty, a w szczególności z Uniwersytetami Trzeciego Wieku, w zakresie edukacji "przez całe życie", a także z placówkami prowadzącymi edukację dzieci i młodzieży, w tym ze szkołami i przedszkolami ogólnymi, specjalnymi i integracyjnymi.
18. Skupianie wokół idei Stowarzyszenia ludzi w Polsce i poza jej granicami, w tym w szczególności młodzieży oraz przedstawicieli środowisk twórczych, intelektualnych i naukowych
19. Organizowanie akcji propagandowych i edukacyjnych
20. Współpracę z instytucjami państwowymi, samorządowymi oraz tymi organizacjami pozarządowymi, których cele są spójne z celami statutowymi Stowarzyszenia
21. Organizowanie społeczności lokalnej w zakresie realizacji celów Stowarzyszenia.
22. Wzmacnianie i integrację środowisk, które pracują na rzecz seniorów.
23. Propagowanie idei dobrostanu zwierząt pracujących, towarzyszących człowiekowi oraz hodowlanych

7

4. Struktura organizacyjna

Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom jest działającą dla dobra wspólnego organizacją pozarządową, zrzeszającą osoby fizyczne identyfikujące się z jego misją. Najwyższą władzą Stowarzyszenia jest Walne Zebranie Członków. Zarząd, wybierany przez Walne Zebranie, kieruje działalnością Stowarzyszenia i reprezentuje je na zewnątrz. Komisja Rewizyjna jest władzą powoływaną przez Walne Zebranie w celu kontroli działalności Stowarzyszenia oraz Zarządu.



5. Standardy

Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom jest działającą zgodnie z przepisami prawa o stowarzyszeniach organizacją społeczną. W swojej działalności opieramy się na doświadczeniach organizacji zrzeszonych w The International Association of Human-Animal Interaction Organizations (IAHAIO), która to organizacja-parasol zrzesza profesjonalnie działające instytucje zajmujące się terapią, edukacją i aktywnością przy wsparciu zwierząt. Od 2015 roku Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom jest członkiem akredytowanym IAHAIO, co potwierdza wysoką jakość naszej pracy – zarówno terapeutyczno-edukacyjnej, jak i w obszarze szkolenia psów. Będąc członkiem IAHAIO, w naszej pracy, praz podczas szkoleń wolontariuszy i terapeutów, kierujemy się wytycznymi zawartymi w White Paper IAHAIO – dokumencie z 2014 roku, który określa wytyczne w obszarze pracy ze zwierzętami i pacjentami podczas spotkań wizytujących, terapeutycznych i edukacyjnych.

Staramy się, by nasze usługi były dostępne dla każdego. Jesteśmy otwarci na kontakt z nowymi placówkami i osobami prywatnymi, które potrzebują naszego wsparcia. Chętnie współpracujemy też z innymi organizacjami, wierząc, że razem możemy więcej zdziałać.

8

W naszej pracy kładziemy też duży nacisk na szeroko dobrostan psów – poczynając od odpowiedniego przygotowania psa do pracy, jak i zapewnienia mu komfortu na zajęciach. W roku 2016 rozpoczęliśmy pracę nad wypracowaniem nowej, lepszej drogi szkolenia zespołów pies-człowiek, którą kontynuowaliśmy przez cały rok 2017. Zaowocowała ona opracowaniem ścieżki kształcenia zespołów pies-człowiek – Zespołu Wizytującego, Zespołu Edukacyjnego oraz Zespołu Terapeutycznego (<http://zwierzetaludziom.pl/kursy>)

W roku 2017 do zespołu dołączyły również zespoły człowiek-kot, dla których również opracowano drogę kształcenia.

Od 14 listopada 2017 Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom ma status Organizacji Pożytku Publicznego.

6. Realizacja celów statutowych

W roku 2018 Stowarzyszenie realizowało swoje cele przez:



Prowadzenie zajęć terapeutycznych z udziałem zwierząt.

Stowarzyszenie prowadziło zajęcia terapeutyczne w następujących placówkach:

- Klinika Budzik – indywidualne zajęcia wizytujące u pacjentów w śpiączce realizowane przez zespoły wizytujące. Odbyło się 48 spotkań. Wsparciem zostało objętych 12 pacjentów Budzika.
- **Oddział onkologii dziecięcej Centrum Zdrowia Dziecka** – zajęcia grupowe i indywidualne (odwiedziny przy łózkach) dla dzieci leczonych onkologicznie. Spotkania odbywały się raz w miesiącu, w każdym brało udział 3-5 psów. Każdorazowo wsparciem obejmowanych było 30-40 dzieci i ich rodzin
- **Środowiskowy Dom Samopomocy "Słoneczny dom"** – zajęcia grupowe, 2 razy w miesiącu, w zajęciach uczestniczyło dwóch instruktorów i dwa psy.
- **Centrum Alzheimera** - zajęcia grupowe dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej oaz pensjonariuszy Dziennego Domu Pomocy.
 - **DPS:** 3 grupy x 1 raz w tygodniu przez cały rok kalendarzowy (z wyłączeniem świąt i dni wolnych od pracy). Grupy liczyły po 8 osób. Spotkania terapeutyczne mające na celu aktywizację seniorów – zarówno ruchowo, jak i intelektualnie. Zajęcia sprzyjają poprawie kompetencji społecznych seniorów, poprawiają ich samopoczucie i chęć do aktywności w ciągu dnia.
 - **DPS:** zajęcia indywidualne z udziałem kota, 1x w tygodniu. Wsparciem indywidualnym zostało objętych 5 seniorów
 - **DPS:** spotkania wizytujące w weekendy, projekt pilotażowy, odbyły się 3 takie wizyty. W każdej brało udział 5 psów, odwiedzających seniorów w ich pokojach na wizytujące spotkania indywidualne.
 - **DDP:** zajęcia terapeutyczne dla 2 grup pensjonariuszy (po 15 osób). Zajęcia terapeutyczne, mające na celu aktywizację ruchową, wzrost kompetencji społecznych, ćwiczenia pamięci i przeciwdziałanie skutkom choroby Alzheimera. Zajęcia odbywały się raz na 2 tygodnie.
- **Żłobek „Baby care” Wilanów i Marysin** – cały rok, zajęcia raz w miesiącu dla 5 grup, około 10-15 dzieci w każdej
- **Ognisko Goćlaw** – świetlica terapeutyczna dla dzieci, zajęcia odbywały się raz w miesiącu, brało w nich udział około 10-15 dzieci, jeden zespół terapeutyczny.

9

Szkolenie psów i kotów dla potrzeb pracy z człowiekiem, a zwłaszcza z osobami niepełnosprawnymi lub niedostosowanymi społecznie.

- W 2018 roku zostały uruchomiony programy stażowe mające na celu przygotowanie zespołów człowiek – pies do pracy w dogoterapii. Dzięki wsparciu sponsora – Royal Canin – zostało zrekrutowanych 10 zespołów, wytypowanych w procesie rekrutacji. Rekrutacja obejmowała testy dla psów oraz spotkanie informacyjne dla wolontariuszy.

Szkolenia dla stażystów obejmowały 15 spotkań szkoleniowych. Program zakończył się egzaminem na psa wizytującego, który zdało 7 ze szkolących się psów. Program pilotażowy przyniósł pożądane rezultaty i będzie kontynuowany w 2019 roku.

- W 2018 odbywały się także spotkania szkoleniowe dla kotów. Brały w nich udział koty wolontariuszy SZL, w sumie 4 osobniki. Jeden kot zdał egzaminy i rozpoczął pracę z seniorami.



Prowadzenie działalności edukacyjnej w placówkach oświatowych poszerzającej społeczną wiedzę na temat postępowania ze zwierzętami.

W roku 2018 kontynuowaliśmy program UWAGA DOBRY PIES Przeszkoliliśmy ok 1060 dzieci z Warszawy, zarówno w obszarze bezpiecznego kontaktu z psem, jak i budowania odpowiedzialnej relacji właściciel (dziecko) pies. Dzieci dowiedziały się, z jakimi obowiązkami wiąże się posiadanie psa, na co powinny zwrócić uwagę i jak zadbać o swojego czworonoga, aby był on towarzyszem zabaw, a nie zagrożeniem. Treści przekazane dzieciom są podsumowane w kolorowankach rozdanych podczas zajęć, dzięki czemu mogą być też przedmiotem rozmów w domu - z rodzicami. Prowadzone w ramach projektu zajęcia warsztatowe angażowały małych uczniów do aktywnego uczestnictwa, odpowiadania na pytania i skupiania się na przekazywanych treściach. Obecność psa pomagała na dłużej skupić uwagę i była elementem sprawiającym, że dzieci nie tylko zapamiętają zajęcia, ale także chętnie będą o nich opowiadać. Dzięki temu tematy poruszane podczas zajęć dotrą także do domów i rodziców dzieci.

10

Organizowanie wycieczek, obozów i turnusów rehabilitacyjnych

W sierpniu 2018 SZL przeprowadziło dwutygodniowy kurs drugiego stopnia. Brało w nim udział 12 słuchaczy. W ramach wyjazdu pozostali członkowie i wolontariusze stowarzyszenia mogli podnieść swoje kwalifikacje jak również umiejętności swoich psów podczas zajęć prowadzonych nieodpłatnie przez instruktorów stowarzyszenia.

Organizacja kursów i szkoleń:

- Kurs Dogozerówka odbyły się 3 edycje szkolenia. W sumie przeszkolono 25 osób.
- Kurs 1-go stopnia odbyły się 3 edycje szkolenia. W sumie przeszkolono 18 osób
- Kurs 2-go stopnia, wyjazdowy, dwutygodniowy – kurs zrealizowany w formie obozu szkoleniowego, przeszkolonych zostało 12 zespołów człowiek – pies.
- Kurs specjalistyczny „Wsparcie psa w terapii osób z chorobą Alzheimera” - jedna edycja szkolenia. Przeszkolono 6 osób.



Organizowanie konferencji

W dniu 8 grudnia 2017 r. w Warszawie odbyła się międzynarodowa konferencja dotycząca terapii z udziałem zwierząt dla osób w podeszłym wieku. Została ona zrealizowana w ramach projektu „Dogoterapia dla seniorów”. Konferencja była współfinansowana ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach rządowego programu ASOS.

Zrealizowane cele konferencji to:

- przedstawienie badań dotyczących terapii z udziałem psów dla osób starszych, prezentacja dobrych praktyk z Europy,
- prezentacja umiejętności psów pracujących z seniorami i wymagań, jakie powinny spełniać,
- zapoznanie słuchaczy z metodami pracy z kotem na zajęciach wizytujących i terapeutycznych
- przekazanie wiedzy o selekcji i przygotowaniu kota do pracy na zajęciach z osobami w podeszłym wieku
- przedstawienie rezultatów projektu „Dogoterapia dla seniorów” realizowanego przez Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom w dwóch warszawskich domach seniora – Centrum Alzheimer w Warszawie oraz w Środowiskowym Domu Samopomocy "Słonecznym Dom" w Ursusie. Projekt był współfinansowany ze środków otrzymanych od Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2014-2020.

11

Współpraca z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami i prowadzenie wspólnych działań na rzecz osób niepełnosprawnych oraz dzieci i młodzieży.

W 2018 roku współpracowaliśmy z partnerami krajowymi:

- **Polska Akademia Nauk** - prace w zakresie podjęcia wspólnej działalności badawczej, opracowanie zarysu programu badawczego w klinice Budzik
- **Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego** – współpraca w zakresie edukacji studentów w obszarze terapii i edukacji z udziałem psów i innych zwierząt.
- **Szpital**: Instytut-Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka, Klinika Budzik w celu stworzenia optymalnych programów terapii i rehabilitacji dla pacjentów
- **Dyrebart Hundeliv (dawniej AntrozooLOGISenteret) AS** - Norweskie centrum Antrozologii, czyli placówka zajmująca się szeroko pojętą współpracą zwierząt z człowiekiem. Instytucja współpracuje blisko z Uniwersytetem NMBU (uczelnia o zbliżonym profilu i pozycji do polskiego SGGW). Jest to największa instytucja szkoląca i certyfikująca w zakresie AAI w Norwegii. Od 2014 roku AZS i SZL blisko współpracują implementując do Polski norweskie



rozwiązania i standardy w dziedzinie AAI. Trenerki z Norwegii wspierają szkolenia naszych psów i wolontariuszy. Organizacje działają też wspólnie na polu standaryzacji edukacji zespołów człowiek – pies, realizując międzynarodowe programy edukacyjne. AZS jest partnerem SZL w dwóch projektach realizowanych w ramach inicjatywy Erasmus Plus.

- **Open Unioversitat** – Otwarty Uniwersytet w Holandii, współpraca przy tworzeniu międzynarodowych programów szkoleniowych w zakresie terapii i edukacji z udziałem psów (Erasmus Plus). Z ramienia uniwersytetu współpracuje z nami prof. Marie-Jose Enders-Sledgers, prezes IAHAIO, oraz Tyne de Wynkel – doktorantka zajmująca się badaniem dobrostanu psów pracujących.
- **Estonian Association of Assistance and Therapy Dogs** – estońska organizacja parasolowa, zrzeszająca zespoły terapeutyczne i edukacyjne oraz organizacje szkolące psy dla potrzeb pracy z człowiekiem – współpraca w zakresie tworzenia wspólnych programów szkoleniowych i edukacyjnych oraz standaryzacji wyszkolenia jednolitego dla państw europejskich.
- **Eötvös Loránd University** (Węgry) jest jedną z najbardziej rozpoznawalnych na świecie instytucji badawczych zajmujących się poznawaniem behawioru psów i innych zwierząt towarzyszących człowiekowi. Z ramienia uniwersytetu współpracuje z nami prof. Ádám Miklósi. Dorobek naukowy Ádáma Miklósiego jest niezaprzeczalny i zawdzięczamy mu aktualną wiedzę o psach. Od 2018 zarówno Ádám Miklósi, jak i Eötvös Loránd University są naszymi partnerami w niesamowitym projekcie, w którym opracowujemy i badamy sposób testowania psów do dogoterapii. Będzie to pierwszy na świecie, naukowo potwierdzony sposób sprawdzania predyspozycji psów do tego rodzaju pracy. Dla nas współpraca z uniwersytetem jest wielką przygodą i możliwością samorozwoju i cieszymy się, że, doceniając nasz dorobek, Uniwersytet podjął z nami współpracę.

12

7. Działalność projektowa

1. ASOS: „PSIjaciele - aktywizacja seniorów z chorobami otępiennymi”

Projekt dofinansowany z Ministerstwa Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej na kwotę 82930.00zł. W ramach działań prowadzona była terapia w Centrum Alzheimerera – w DPS oraz DDP w wymiarze 1x w tygodniu dla grup podopiecznych. W zajęciach wzięło udział 6 grup i ponad 80 seniorów. Terapia była też prowadzona w ŚDŚ Słoneczny Dom w wymiarze 2x w miesiącu dla grupy 8 podopiecznych. Więcej o projekcie: <http://zwierzetaludziom.pl/aktualne-projektu/dogoterapia-dla-seniorow>



2. Erasmus Plus: „Preparation and training of human dog teams in Dog Assisted Education and Therapy” ma skrótową nazwę „human dog teams” lub po prostu HDT.

SZL jest liderem i autorem międzynarodowego projektu, opracowanego w celu podniesienia jakości szkolenia zespołów w Polsce i Europie. Projekt został dofinansowany na kwotę 219097.00 euro (budżet na 2 lata, dla wszystkich partnerów)

Jest to działanie, które narodziło się podczas wspólnych międzynarodowych wyjazdów, wymiany doświadczeń, inspiracji i trudności, jakie my (w Polsce) oraz nasi partnerzy w Europie zauważają w swoich państwach. Ponieważ łączy nas bardzo wiele – zarówno sposób szkolenia psów, podobne ścieżki szkolenia zespołów i misja, którą jest wspieranie osób potrzebujących i dbanie o dobrostan zwierząt – chcemy pracować razem wiedząc, że to jedyny sposób na rozwój i skuteczne działania.

Powstał pomysł standaryzacji szkoleń dla zespołów człowiek – pies. Ponieważ w każdym z państw jest w tej materii ogromny bałagan, staramy się wypracować wspólną, rekomendowaną ścieżkę szkolenia. Ponieważ działamy w bliskiej współpracy z IAHAIO (prof. Marie-Jose Enders-Sledgers, prezes IAHAIO, jest częścią naszego zespołu) oraz z ISAAT i ESAAT wierzymy, że rezultaty nie tylko będą na wysokim poziomie, ale zyskają rekomendację znaczących organizacji międzynarodowych.

W ramach projektu, w pierwszej jego części (głównie w roku 2018) powstał podręcznik (do którego dostęp będzie otwarty) oraz zarys kursu blended-learning (e-learning + obóz szkoleniowy) – który będzie dopracowywany w 2019 roku. Kurs i certyfikacja będzie wspólna dla wszystkich partnerów (Polska, Norwegia, Holandia, Estonia).

W drugim etapie projektu (2019) ruszymy z rekrutacją zespołów człowiek – pies z 4 państw partnerskich. Zespoły wezmą udział w pilotażowym szkoleniu i uzyskają międzynarodowy certyfikat. Doświadczenia z ubiegłych lat uczą, że będzie to niezapomniane doświadczenie – ponad 30 zespołów ludzi i psów, działających razem, wymieniających doświadczenia i uczących się nowych rzeczy.

13



3. Erasmus Plus: PADA (PERSONALITY ASSESSMENT FOR DOGS IN AAI)

SZL jest autorem i liderem projektu realizowanego przy współpracy Norwegii i Węgier. Projekt został dofinansowany na kwotę 275157.00 euro (budżet na dwa lata, dla wszystkich partnerów). Projekt rozpoczął się 1 września 2018 i do grudnia zostały opracowane pierwsze założenia protokołu i wytyczne do prowadzenia testów.

Projekt, dzięki któremu powstanie pierwszy na świecie, potwierdzony badaniami naukowymi, protokół do testowania psów pod kątem ich predyspozycji do pracy w terapii i edukacji. Obecnie, każde państwo, a wewnątrz niego każda organizacja, ma swój sposób testowania i egzaminowania psów do pracy. Niektóre organizacje dopuszczają do pracy szczeniaki (w wieku 6 miesięcy), inne czekają do dorosłości (1,5 lub 2 lata). Stosowane są różne metody obserwacji – od swobodnej obserwacji zachowania, przez egzamin z posłuszeństwa do „testów predyspozycji” opracowanych przez organizację. Jakość testów zależy od wiedzy i doświadczenia osób je układających i niekiedy testy nie dają żadnej wiarygodnej informacji o predyspozycjach psa.

Ponieważ zależy nam na wysokiej jakości pracy naszych zespołów człowiek – pies, która przekłada się na skuteczność prowadzonej przez nas terapii, zaczęliśmy szukać w międzynarodowym środowisku wiarygodnych informacji o testowaniu psów do AAI. Wspólnie z partnerami z Norwegii opracowaliśmy nasz protokół testów wspólny dla obu organizacji. Jednak to wciąż było „za mało” bo brakowało obiektywnych danych. Dlatego zdecydowaliśmy się zaprosić do współpracy Adama Miklosiego – węgierskiego profesora, założyciela Family Dog Project i osobę, która obecnie prowadzi lub nadzoruje wiele istotnych badań o psim behaviorze, emocjach i potrzebach.

W ten sposób narodziło się partnerstwo Polska-Norwegia-Węgry, pod patronatem IAHAIO, którego celem jest opracowanie spójnego protokołu testów predyspozycji dla psów, zbadanie naukowo jego skuteczności, a następnie udostępnienie protokołu innym organizacjom. Projekt zakłada także szkolenie dla certyfikowanych ewaluatorów PADA – czyli osób, które posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności zarówno do przeprowadzenia testu PADA, jak i do jego oceny. Wiemy, że narzędzie, jakim jest protokół testów, aby mogło być prawidłowo stosowane wymaga wielu lat doświadczenia w pracy z psami, dlatego mimo, że dostęp do niego będzie otwarty, certyfikat ewaluatora będą mogły zdobyć jedynie osoby po odpowiednim szkoleniu i egzaminie.

14



4. Uwaga! Dobry Pies

Projekt został dofinansowany przez miasto stołeczne Warszawa na kwotę 16 100 zł

Celem projektu było przeszkolenie 800 dzieci w obszarze bezpieczeństwa w kontakcie z psami - rozumianego kompleksowo, jako odpowiednia komunikacja dziecko-pies, zapewnienie psu odpowiedzialnej opieki i przez to minimalizację ryzyka wystąpienia zachowań agresywnych ze strony psa lub oddania psa do schroniska ze względu na niespełnianie oczekiwań. Projekt „Uwaga! Dobry Pies” - to zajęcia edukacyjne wspierane obecnością psa, uczące właściwego zachowania wobec psów, rozumienia języka zwierząt. Ich celem jest zmniejszenie nieprawidłowych postaw, zachowań i wymagań skierowanych do psów. Zajęcia edukacyjne pozwolą na minimalizację sytuacji naruszających dobrostan psa i będących zagrożeniem dla zwierzęcia i człowieka. Celem jest profilaktyka zaburzonej komunikacji (między człowiekiem a psem) prowadzącej do zaburzeń behawioralnych pupili, które często są powodem oddawania psów do schronisk lub ich porzucania. Projekt obejmuje budowanie u dzieci wrażliwości na potrzeby zwierząt, rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu z psem w sposób bezpieczny oraz kształtowanie postaw prozwierzęcych poprzez wspieranie psów bezdomnych, promowanie idei adopcji i innych form pomocy. W ramach projektu prowadzone będą zajęcia w warszawskich szkołach i przedszkolach, których celem będzie nauczenie dzieci zasad dobrego współistnienia z psami - opieki nad nimi, rozumienia komunikatów ciała, dbałości o potrzeby. Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej, dla dzieci z klas 0-3 w szkołach podstawowych i w najstarszych grupach przedszkolnych na terenie Warszawy. Stowarzyszenie realizuje program z bardzo dobrym skutkiem od 2010 roku - przeszkoliliśmy już 14 000 dzieci z Warszawy. Dysponujemy wykwalifikowaną i doświadczoną kadrą oraz przygotowanymi pomocami do zajęć (plansze, pomoce edukacyjne) a także wyszkolonymi psami. Dzięki prowadzeniu edukacji dla małych dzieci mamy realny wpływ na zmianę postaw społecznych. Dzieci przekazują informacje rodzicom i opiekunom, nauczyciele otrzymują od nas przykładowe materiały edukacyjne : książeczki kolorowanki na podstawie których można przygotować zajęcia. Dzięki temu, że w zajęciach uczestniczą dzieci, od początku uczone są prawidłowych zachowań, które są utrwalane z wiekiem - przez co oddziaływanie projektu jest skuteczniejsze. Duże znaczenie ma także fakt, że projekt odbywa się cyklicznie od wielu lat i cisy się dużym uznaniem placówek, które zgłaszają się do niego cyklicznie w celu przeszkolenia kolejnych roczników swoich uczniów.

15



Rezultaty: Przeszkoliliśmy ok 1060 dzieci z Warszawy, zarówno w obszarze bezpiecznego kontaktu z psem, jak i budowania odpowiedzialnej relacji właściciel (dziecko) pies. Dzieci dowiedziały się, z jakimi obowiązkami wiąże się posiadanie psa, na co powinny zwrócić uwagę i jak zadbać o swojego czworonoga, aby był on towarzyszem zabaw, a nie zagrożeniem. Treści przekazane dzieciom są podsumowane w kolorowankach rozdanych podczas zajęć, dzięki czemu mogą być też przedmiotem rozmów w domu - z rodzicami. Prowadzone w ramach projektu zajęcia warsztatowe angażowały małych uczniów do aktywnego uczestnictwa, odpowiadania na pytania i skupiania się na przekazywanych treściach. Obecność psa pomogła na dłużej skupić uwagę i była elementem sprawiającym, że dzieci nie tylko zapamiętają zajęcia, ale także chętnie będą o nich opowiadać. Dzięki temu tematy poruszane podczas zajęć dotrą także do domów i rodziców dzieci.

Rezultaty, które udało się osiągnąć w projekcie:

1. Zwiększono wiedzę dzieci biorących udział w projekcie z zakresu bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań wobec psów.
2. Nauczono dzieci, że z posiadaniem psa wiążą się konkretne obowiązki oraz wydatki.
3. Zapoznano dzieci z akcesoriami niezbędnymi do zapewnienia psu właściwej opieki.
4. Umożliwiono dzieciom kontakt z psem w bezpiecznych warunkach - w wielu przypadkach przełamanie bariery lęku przed psami.
5. Nauczono dzieci umiejętności, takich jak: - podawanie psu jedzenia, - czesanie psa, - bezpieczny sposób głaskania i zabawy z psem, - stania nieruchomo, gdy w pobliżu znajduje się nieznajomy pies, mogący stanowić zagrożenie.
6. Zwrócono uwagę nauczycieli na problem pogryzień dzieci przez psy.
7. Przekazano dzieciom kolorowanki edukacyjne umożliwiające utrwalenie wiedzy w domu. **Rezultaty**

w wymiarze liczbowym:

1. Przeprowadzono 80 godzin lekcyjnych zajęć edukacyjnych, w tym: - 45 godzin z zakresu bezpiecznych zachowań wobec psów oraz rozumienia psiej komunikacji, - 31 godziny z zakresu odpowiedzialnej opieki nad psami. - 4 godziny zajęć z z zakresu bezpiecznych zachowań wobec psów



oraz rozumienia psiej komunikacji w szkole w Raszynie (zadanie zrealizowane ze środków własnych)
Liczba godzin wynika z zapotrzebowania zgłaszanego przez szkoły i przedszkola.

2. Przeszkolono ok. 1060 dzieci w ramach projektu.

3. Wręczono ok. 1440 kolorowanek edukacyjnych dzieciom. (niektóre dzieci otrzymały po 2 kolorowanki, ponieważ brały udział w dwóch blokach szkoleniowych) 4. Wręczono ok. 1440 dyplomów potwierdzających udział w zajęciach. (niektóre dzieci otrzymały po 2 dyplomy, ponieważ brały udział w dwóch blokach szkoleniowych)

5. Rozdano dodatkowych 80 kolorowanek edukacyjnych nauczycielom obecnym na zajęciach w celu dalszego rozpowszechniania wiedzy wśród dzieci w szkołach